



O USO DO JOGO “LIGAR RESPOSTAS” COMO FERRAMENTA LÚDICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Márcio Victor Oliveira Ventura¹, Alex de Sousa Barbosa²

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo relatar e analisar a aplicação do jogo “Ligar Respostas”, desenvolvido como atividade lúdica para reforçar conteúdos matemáticos trabalhados ao longo do ano letivo. A proposta foi aplicada na turma do 9º ano A da Escola ECIM Dr. Edvard Teixeira Férrer, contando com a participação de oito grupos compostos por quatro alunos cada. O jogo consistia em associar pares de cartas com respostas equivalentes, totalizando 14 pares (28 cartas), abordando temas como jogo de sinais, potenciação, radiciação, porcentagem, soma de frações, equações do 1º grau e produtos notáveis. Também foram incluídos conteúdos ainda não estudados, como teorema de Pitágoras e área da circunferência, servindo como diagnóstico. A metodologia utilizada baseou-se em princípios das metodologias ativas, priorizando a participação efetiva dos alunos e a aprendizagem por meio da ludicidade. Durante a aplicação, observou-se o envolvimento dos estudantes, a troca de conhecimentos e o desenvolvimento do raciocínio lógico. O caráter competitivo e cooperativo do jogo proporcionou uma atmosfera dinâmica e descontraída, favorecendo a socialização e a construção coletiva do saber. Os resultados demonstraram que o uso do jogo despertou o interesse dos alunos pela Matemática, tornando a revisão dos conteúdos mais significativa e prazerosa. Além disso, a atividade possibilitou aos pibidianos identificar as dificuldades e potencialidades individuais dos estudantes, contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas. Constatou-se que a ludicidade se revelou um recurso eficaz para promover a aprendizagem significativa, o pensamento crítico e o engajamento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Ludicidade. PIBID. aprendizagem significativa. jogos educativos.

Agradecimentos: Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA) e ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) pelo apoio e incentivo à formação docente.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: autor1@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: autor2@ufca.br

